

İndirilme Tarihi

12.02.2026 12:19:39

TDS 210 - SAĞLIK SOSYOLOJİSİ - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı tıp ve sosyoloji bilimlerinin ilişkisini ortaya koymaktır. toplumun hassasiyetleri, oluşum süreçleri, kültürü, tercihleri, kabul sınırları sağlığın önemli belirleyicileri ve etkileyicileridir; öğrencilerin bu iki önemli alan arasındaki ilişki ve etkileşimi kavraması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği sağlık ve hastalık kavramlarını toplumsal, kültürel, davranışsal, tarihsel ve politik temelleri ile birlikte irdelemeyi; sağlıkla ilgili kavramların nasıl toplumsal ve kültürel olarak inşa edildiğini örneklerle göstermeyi hedefleyen bir derstir. Ders kapsamında: Sağlık Sosyolojisine Giriş; Temel Kavramlar, Diğer Disiplinlerle İlişkiler, Tarihsel Ortaya Çıkış ve Gelişimi; Modern Batı Tıbbi ve Eleştirileri: Sağlık ve Hastalığa Medikal ve Sosyolojik ve Psikolojik Bakış Açıları; Sağlık ve Hastalığı Etkileyen Toplumsal, Kültürel, Ekonomik ve Siyasal Faktörler; Sağlık ve Hastalık Olgusu; Doktor-Hasta Rolü ve Etkileşimi; Sağlıkta Eşitsizlikler; Sağlık Sosyolojisinde Temel Kuramsal Yaklaşımlar; Sağlık Sosyolojisinde Güncel Gelişmeler; Ağrının Kültürel ve Toplumsal Boyutları; Tibbileştirme, Tüketim/Risk Toplumu ve Sağlıklı Yaşam Söylemi; Geleneksel Tedavi, Şifacılar, Alternatif Tıp; ve Yaşlılık, Yaşlanma ve Ölüm konuları işlenmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Cirhinlioğlu, Z. Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayınları; 2017. Tecim, E. Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi; 2018

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi, tartışma yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

öğrencilerin meslek yaşantıları boyunca ihtiyaç duyacakları ders içeriklerini kavramaları için derse canlı katılıp soru sormaları ve daha sonra tekrarını izlemeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu dersi Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan ÇETİN verecektir ve Yardımcı yoktur.

Dersin Verilişi

Ders haftalık ders programında belirtildiği gibi Çarşamba günü saat 20:30'da verilecektir. en az 30ar dakikalık 2 dersten ibarettir. Uzaktan Eğitim yöntemiyle verilecek dersi öğrenciler online çevrimiçi olarak canlı izleyip katılabilecekleri gibi daha sonra kayıtlı dersi izleyebilirler.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin Öğr. Gör. Nurdan Demir

Program Çıktısı

- Sosyolojinin kapsamını ve ilgi alanlarını açıklayabilir.
- Sağlıklı olmayı tanımlayabilir.
- Sosyolojinin alt dallarını ve Sağlık Sosyolojisini tanımlayabilir.
- Toplumsal yaşamın aktörlerinin sağlık üzerine etkilerini açıklayabilir.
- Sağlık Sosyolojisinin dünyada ve Türkiye'de geçirdiği süreçleri bilir.
- Tüketim nesnesi olarak bedenin ve sağlığın kullanılmasını yorumlayabilir.
- Türkiye'de sağlık hizmetlerinin tarihsel dönüşümünü anlatabilir.
- Türkiye'de Genel Sağlık Sigorta hizmetlerinin geçirdiği dönüşüm süreçlerini bilir.
- Türkiye'de Aile Hekimliği sistemini anlatabilir.
- Sağlık hizmetlerinin küreselleşmesini açıklayabilir.
- Cinsel üreme sağlığı ve toplum ilişkisini kurabilir.
- toplumsal yaşantı ile tıbbi müdahale ve farmakoloji tercihleri arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir.
- toplumsal algı ve şiddet arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatma Yöntemi	Sosyoloji biliminin tanıtımı ve temel kavramları	
2			anlatım yöntemi	Sağlıklı olmak, iyilik hali, sağlığı belirleyen ve etkileyen faktörler	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (UZAKTAN ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18
Ö.Ç. 1																		3
Ö.Ç. 2	3											1						3
Ö.Ç. 3																		3
Ö.Ç. 4				1										2				3
Ö.Ç. 5			2			3							3					3
Ö.Ç. 6	2																	3
Ö.Ç. 7																		3
Ö.Ç. 8					4			1										3
Ö.Ç. 9		5							3									3
Ö.Ç. 10							5			2	5							3
Ö.Ç. 11																		3
Ö.Ç. 12																		3
Ö.Ç. 13																		3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 2 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 3 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
- P.Ç. 4 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.
- P.Ç. 5 :** Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.
- P.Ç. 7 :** Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir
- P.Ç. 8 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Öğrenciler alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir
- P.Ç. 13 :** Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.Ç. 14 :** Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.
- P.Ç. 15 :** Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur
- P.Ç. 16 :** Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur

- P.Ç. 18 :** Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- Ö.Ç. 1 :** Sosyolojinin kapsamını ve ilgi alanlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Sağlıklı olmayı tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sosyolojinin alt dallarını ve Sağlık Sosyolojisini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Toplumsal yaşamın aktörlerinin sağlık üzerine etkilerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Sağlık Sosyolojisinin dünyada ve Türkiye'de geçirdiği süreçleri bilir.
- Ö.Ç. 6 :** Tüketim nesnesi olarak bedenin ve sağlığın kullanılmasını yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Türkiye'de sağlık hizmetlerinin tarihsel dönüşümünü anlatabilir.
- Ö.Ç. 8 :** Türkiye'de Genel Sağlık Sigorta hizmetlerinin geçirdiği dönüşüm süreçlerini bilir.
- Ö.Ç. 9 :** Türkiye'de Aile Hekimliği sistemini anlatabilir.
- Ö.Ç. 10 :** Sağlık hizmetlerinin küreselleşmesini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 11 :** Cinsel üreme sağlığı ve toplum ilişkisini kurabilir.
- Ö.Ç. 12 :** toplumsal yaşantı ile tıbbi müdahale ve farmakoloji tercihleri arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 13 :** toplumsal algı ve şiddet arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir.